



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر کل کتاب



جمعه

۱۴۰۴/۰۳/۰۹



ماز

کلیه رشته ها - پایه یازدهم

آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

زمان پاسخگویی	تعداد صفحه	درس
۱۰۰ دقیقه	۶	زبان انگلیسی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

زبان انگلیسی ۲

کل کتاب

بودجه‌بندی این آزمون

استراتژی و هدف گذاری در آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگر قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود ۲» برای شماست!

- ۶ مرحله آزمون شبیه‌ساز و پیش‌بینی نهایی برای ۶ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب‌های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی‌ماز



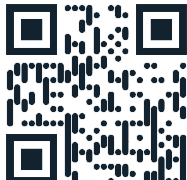


به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۶	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۱۰۰ دقیقه

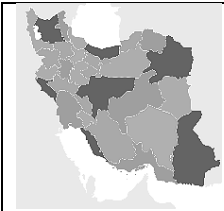
گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره																																
A	Listening دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.  https://B2n.ir/hs6925 1) He saw the notice of Science Olympiad 2) There will be an exam next Sunday. 3) He said that, "He is going to participate in the class." 4) Amir is interested in the exam. a. True a. True a. True a. True b. False b. False b. False b. False	۲																																
B	دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین محدثه و پردیس با دقت گوش دهید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. Mohadeseh: We are planning to have an exhibition of Persian (5) ----- in Paris. a. heart b. art c. hurt Pardis: Wow! I'm (6) ----- to hear that. a. used b. amused c. amazed Mohadeseh: It's really cool, but not so (7) ----- . There are lots of things to do. a. serious b. simple c. similar Pardis: When is it going to be? Mohadeseh: We will have the exhibition next (8) ----- . a. summer b. winter c. spring	۲																																
C	دانش‌آموزان عزیز، به متن صوتی با دقت گوش دهید و جاهای خالی ستون A را با استفاده از ستون B کامل کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است). <table><tr><th colspan="2">A</th><th colspan="2">B</th></tr><tr><td>9</td><td>Emma says, "I like ----- . I study it every day."</td><td>a</td><td>Chinese</td></tr><tr><td>10</td><td>Liam says, "I don't like ----- . It is too hard for me."</td><td>b</td><td>Spanish</td></tr><tr><td>11</td><td>Sophia says, "I love ----- . It sounds beautiful."</td><td>c</td><td>Italian</td></tr><tr><td>12</td><td>Noah says, "I am learning ----- . It is fun!"</td><td>d</td><td>French</td></tr><tr><td>13</td><td>Ava says, "I don't study languages now, but I want to learn -----."</td><td>e</td><td>English</td></tr><tr><td>14</td><td>James says, "I like ----- . It is easy for me."</td><td>f</td><td>German</td></tr><tr><td></td><td></td><td>g</td><td>Russian</td></tr></table> پایان بخش شنیداری	A		B		9	Emma says, "I like ----- . I study it every day."	a	Chinese	10	Liam says, "I don't like ----- . It is too hard for me."	b	Spanish	11	Sophia says, "I love ----- . It sounds beautiful."	c	Italian	12	Noah says, "I am learning ----- . It is fun!"	d	French	13	Ava says, "I don't study languages now, but I want to learn -----."	e	English	14	James says, "I like ----- . It is easy for me."	f	German			g	Russian	۳
A		B																																
9	Emma says, "I like ----- . I study it every day."	a	Chinese																															
10	Liam says, "I don't like ----- . It is too hard for me."	b	Spanish																															
11	Sophia says, "I love ----- . It sounds beautiful."	c	Italian																															
12	Noah says, "I am learning ----- . It is fun!"	d	French																															
13	Ava says, "I don't study languages now, but I want to learn -----."	e	English																															
14	James says, "I like ----- . It is easy for me."	f	German																															
		g	Russian																															
	ادامه سؤالات در صفحه دوم																																	



به نام خدا

ساعت شروع:		کلیه رشته‌ها		رشته:		تعداد صفحه: ۶		زبان انگلیسی ۲		آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	
مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۴/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - یازدهم		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
گروه آموزشی ماز											
نمره	سؤالات (پاسخبرگ دارد)										ردیف
۲	Vocabulary										D
	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جاهای خالی را پر نمایید. (یک تصویر و کلمه زیر آن اضافی است.)										
											
	a. regions	b. percent	c. depressed	d. gain weight	e. diversity						
	Emma: There are many (15) ----- with different weather.										
	Mike: Sometimes, I feel (16) ----- when it's cold all the time.										
	Emma: I think travel helps us see (17) ----- in places and make us happy.										
	Mike: I worry. I may (18) ----- if I stay home during winter.										
	Emma: You should do exercise at home.										
	Mike: Yes, I need to move more.										
۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)										E
	A					B					
	19) It is a <u>custom</u> to give gifts at Christmas.					a. to stop something from happening					
	20) People <u>appreciate</u> kindness and behaving well.					b. traditional or usual things that people do in an area					
	21) Eating healthily helps <u>prevent</u> diseases.					c. who or what a thing or person is					
	22) He passed the test <u>despite</u> not studying.					d. without taking any notice of					
						e. to value somebody or something					
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید.										F
	23) In this restaurant, the food menu ----- each week.										
	a. exists		b. varies		c. meets		d. depends				
	24) The teacher said, "----- you are in a park, full of big trees and animals."										
	a. Produce		b. Imagine		c. Weave		d. Reflect				
	25) I want to stop my bad ----- of eating too much sugar.										
	a. identity		b. century		c. ability		d. habit				
	26) My friend has a/an ----- laugh that makes me smile.										
	a. unique		b. popular		c. depressed		d. physical				
۲	با استفاده از کلمات داده شده در داخل پرانتز، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)										G
	(diversity / identity/ balanced/ addiction / reflect)										
	27) The city has many people from different countries, which shows -----.										
	28) Our ----- can change as we grow older.										
	29) It's good to have a ----- amount of sleep and activity.										
	30) We believe that ----- makes people forget their friends and family.										
ادامه سؤالات در صفحه سوم											



به نام خدا

ساعت شروع:		کلیه رشته‌ها		رشته:		تعداد صفحه: ۶		زبان انگلیسی ۲		آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:		
مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۴/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - یازدهم		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
گروه آموزشی ماز												
نمره		سؤالات (پاسخبرگ دارد)										ردیف
		Grammar										H
		گزینه صحیح را انتخاب کنید.										
		31) We had ----- rice in our home and my friends didn't have ----- meat.										
		a. few – many b. some - few c. a lot - much d. little - much										
		32) I can see ----- children in the yard.										
		a. thirty three b. fifty- three c. three -hundred d. three hundreds										
۳		33) I've gone to school ----- last year.										
		a. for b. since c. ever d. just										
		34) She can improve your English if she ----- different types of media.										
		a. use b. will use c. uses d. used										
		35) When my friend grew -----, he looked ----- his old parents.										
		a. in – for b. about – at c. back – up d. up- after										
		36) I'm totally----- . Would you please explain it again?										
		a. confused b. to confuse c. confusing d. confuse										
۱/۵		شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.										I
		37) He's very fat. He often gets ----- about his weight. (to depress)										
		38) He eats lots of sugar and three ----- of bread in the morning. (loaf)										
		39) He hasn't ----- to a doctor for two days. (to go)										
۱/۵		با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله صحیح و معنادار بنویسید.										J
		40) endangered / to protect /are trying / researchers / many / languages/.										
		با توجه به تصاویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.										K
		41) A: What will the boys do if they have free time?										
		B: -----,										
۲												
		42) A: How much milk do you drink each day?										
		B: -----										
												
ادامه سؤالات در صفحه چهارم												



به نام خدا

آزمون شبهه ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۶	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۱۰۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز					
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی					
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				نمره
L	Reading				
	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم آن، گزینه صحیح را مشخص نمایید.				
	43) One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture and learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own.				
	a. The first step is to visit every country to learn about new cultures.				
	b. It is important to forget our own culture before learning about others.				
	c. Learning about other cultures only happens when we travel alone.				
	d. To understand other cultures, we should accept they exist and think about our own.				
	44) Using technology in a wrong way has created bad habits and new types of addictions. It is not strange now to call someone an Internet or mobile addict.				
	a. Using technology can help us learn new languages easily.				
	b. Technology addiction can cause bad habits and problems in life.				
	c. Only children can become addicted to the Internet.				
۳	d. It is impossible to be addicted to a mobile phone today.				
	45) Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.				
	a. English has more native speakers than Chinese.				
	b. Many people learn English because it is useful worldwide.				
	c. Only people in England can learn English as a second language.				
	d. Chinese has fewer learners than English.				
	46) To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do.				
	a. Checking blood pressure helps improve a healthy lifestyle.				
	b. Exercising and eating healthily are also important for health.				
	c. Only doctors can check blood pressure and heartbeat.				
	d. People don't need to check their health to stay healthy.				
	ادامه سؤالات در صفحه پنجم				



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۶	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
M	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. Iran has a long history of art and culture. Many famous Persian paintings and carpets come from Iran. The way Iranians dress is also important. People wear colorful clothes and traditional hats. Music is a big part of Iranian society, especially classical music played with old instruments. Iranian food includes rice and vegetables. They are delicious. People attend in many festivals, like Nowruz, the Persian New Year. Family is very important in Iran. Usually, families spend a lot of time together. Women and men are respectful to each other. Society is changing very slowly, but Iranians love their traditions. They are proud of their history and society. ❖ True / False 47) Iranian art is very modern and new. a. True b. False 48) Traditional clothes are not important in Iran. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 49) What do Iranians love about their history? a. Their sports b. Their food only c. Their traditions and society 50) What do Iranian families often do? a. Staying apart all day b. Spending time together c. Watching TV alone ❖ Answer the following question. 51) What do Iranians wear?	۳
N	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. Having a healthy lifestyle is very important. To stay healthy, people should eat good food, like fruits and vegetables. It is also helpful to exercise every day, such as walking or running. Drinking enough water is important, too. Sleep is very necessary; everyone should sleep at least 7 hours each night. Avoiding too much sugar and fast food helps prevent sickness. Morning is a good time to do exercises. Cleaning the house and going outside also help us stay active. Smoking and drinking alcohol are bad for health and should be avoided. Staying healthy makes people happier and stronger. It is easy to have a healthy lifestyle if we make good choices every day. ❖ True / False 52) It is good to eat fruits and vegetables. a. True b. False 53) Sleep for a short time is not necessary for good health. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 54) What is bad for your health? a. Exercising b. Smoking c. Sleeping early 55) When is a good time to do exercises? a. In the morning b. At night c. During work ❖ Answer the following questions. 56) How do people get active? (Give an example) 57) What makes people happier and stronger?	۴



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۶	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۱۰۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز					
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی					
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				
	نمره				
O	Writing				
۱/۲۵	در جمله زیر مفعول (O)، فاعل (S)، اطلاعات اضافه (AI) و فعل (V) را مشخص نمایید. 58) My grandfather always sings a beautiful song at the party in Norooz.				
P	کدام گزینه از نظر نگارشی صحیح می باشد. 59) My sister a. does not speak fluently German every day at school. b. does not speak German fluently at school every day. c. does not speak at school German every day. d. does not speak every day German fluently at school.				
Q	متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با استفاده از گزینه های داده شده کامل نمایید. Today was my special day. It was my birthday. I decided (60) ----- a party, I felt excited (61) ----- my friends. We are going to have some plans. Before the party, we went ----- (62). I will expect the guests (63) ----- a lot. 60) a. have b. to have c. had d. having 61) a. invite b. inviting c. to invite d. invites 62) a. to jog b. jogging c. jogs d. jogged 63) a. enjoying b. enjoyed c. enjoys d. to enjoy				
R	با انتخاب شکل صحیح کلمه از داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. 64) Do you know that ----- (smoke / smoking) is harmful for your health.				
S	در هر جمله یک بخش از لحاظ نگارشی نادرست می باشد، آن را یافته و سپس جمله را به شکل صحیح بازنویسی کنید. 65) We can't learn English without make mistakes. ----- 66) She became happy seeing her classmate after ten years. -----				
T	با توجه به عبارت داخل پرانتز، به سوالات زیر پاسخ دهید. 67) What did her mother tell the children? (not make noise) 68) What do you think about? (to live in the village)				
۴۰	"Good Luck"				



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جمعه

۱۴۰۴/۰۳/۰۹

تسلط بر کل کتاب



کلیه رشته‌ها - پایه یازدهم
آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

پاسخبرگ زبان انگلیسی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

نکات مهم برای گرفتن نمره کامل!

۱ خوش خط و خوانا بنویسید:

دقت کنید که نوشته‌هایتان خوانا و مرتب باشند. این کار نه تنها به فهم بهتر مطالب توسط مصحح کمک می‌کند، بلکه نظم و دقت شما را نیز نشان می‌دهد.

۲ استفاده از کلمات و جملات مشابه کتاب درسی:

تلاش کنید پاسخ‌هایتان را با عبارات و اصطلاحات موجود در کتاب درسی هماهنگ کنید. این کار باعث می‌شود مصحح ببیند که به متن درسی تسلط دارید و مستقیماً از منابع درسی استفاده کرده‌اید.

۳ از نوشتن مطلب اضافی خودداری کنید:

به هیچ وجه از حاشیه‌پردازی و نوشتن مطالب اضافی که در سؤال مطرح نشده است، خودداری کنید. فقط به پاسخ مستقیم سؤال بپردازید و از اضافه کردن اطلاعات غیرضروری پرهیز کنید.

۴ نوشتن فرمول‌ها و مراحل کامل حل سؤال:

در مسائل محاسباتی، تنها جواب نهایی کافی نیست؛ شما باید مراحل کامل حل سؤال را به طور واضح و دقیق بنویسید. فرمول‌ها، مراحل محاسبه و دلایل انتخاب راه‌حل‌ها را حتماً ذکر کنید تا نشان دهید که روش حل مسئله را به خوبی متوجه شده‌اید.

۵ نوشتن یکاها و جواب نهایی:

در دروسی که نیاز به محاسبات دارند، فراموش نکنید که علاوه بر نوشتن جواب نهایی، یکاهای مربوط به هر کمیت را هم درج کنید. یکای صحیح می‌تواند نشان دهد که شما به جزئیات دقت کرده‌اید و درک صحیحی از مفهوم سؤال دارید.



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	مدت زمان:	۱۰۰ دقیقه
ردیف	پاسخ برگ				نمره
	پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.				

۲	<u>Listening</u>				A
	1) ()	2) ()	3) ()	4) ()	
۲	5) ()	6) ()	7) ()	8) ()	B
۳	9) ()	10) ()	11) ()		C
	12) ()	13) ()	14) ()		
۲	<u>Vocabulary</u>				D
	15)	16)			
	17)	18)			
۲	19) ()	20) ()	21) ()	22) ()	E
۲	23) ()	24) ()	25) ()	26) ()	F
۲	27)	28)			G
	29)	30)			
۳	<u>Grammar</u>				H
	31) ()	32) ()	33) ()		
	34) ()	35) ()	36) ()		
۱.۵	37)	38)	39)		I
۱.۵	40)				J
۲	41)				K
	42)				





به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۳/۰۹	مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	پاسخ برگ	نمره
------	----------	------

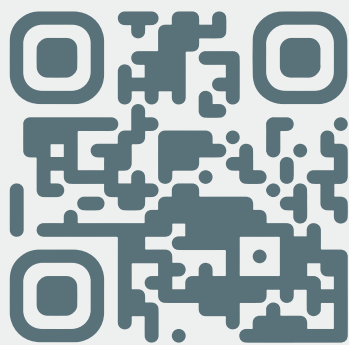
پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

	<u>Reading</u>				
۳	43) ()	44) ()	45) ()	46) ()	L
۳	47) ()	48) ()	49) ()	50) ()	M
	51)				
۴	52) ()	53) ()	54) ()	55) ()	N
	56)				
	57)				
۱.۲۵	<u>Writing</u> 58)				O
۰.۵	59) ()				P
۲	60) ()	61) ()	62) ()	63) ()	Q
۰.۷۵	64)				R
۰.۵	65)				S
	66)				
۲	67)				T
	68)				
۴۰	«موفق باشید»				



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر کل کتاب



جمعه

۱۴۰۴/۰۳/۰۹



ماز

کلیه رشته ها - پایه یازدهم

آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

دیس	مسئول درس	ویراستاری
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - آرمین احمدیان محمد سلیمانی - علیرضا خرم دل

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود» ۲۰ برای شماست!

- ۶ مرحله آزمون شبیه‌ساز و پیش‌بینی نهایی برای ۶ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی‌نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب‌های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی‌ماز





راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		رشته: کلیه رشته‌ها	دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۹	ساعت شروع: مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه										
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی													
ردیف	راهنمای تصحیح					نمره										
۲	Listening					A										
	مصحح شو:															
	1. a. True (۰/۵) 2. b. False (۰/۵) 3. b. False (۰/۵) 4. a. True (۰/۵)															
	متن فایل صوتی (داخل کتاب) Mohammad: Did you see the notice of Science Olympiad? Amir: Yes, there will be an exam next summer. Mohammad: Are you going to participate in it? Amir: I'm studying hard now. If everything goes well, I will take part in it. Mohammad: Is it a difficult exam? Amir: No, but it needs a lot of hard work. Mohammad: Can I be a part of it, too? Amir: Yes, if you are interested in that, I will help you. Mohammad: Oh, yes. I would love that. Thank you very much. ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب) محمد: اطلاعیه المپیاد علمی را دیدی؟ امیر: بله، تابستان دیگر امتحان برگزار می‌شود. محمد: آیا قرار است در آن شرکت کنید؟ امیر: الان دارم سخت درس می‌خوانم. اگر همه‌چیز خوب پیش برود، در آن شرکت خواهم کرد. محمد: آیا امتحانش سخت است؟ امیر: نه، ولی نیاز به سخت کوشی زیاد دارد. محمد: آیا من هم می‌توانم در آن شرکت کنم؟ امیر: بله، اگر به آن علاقه دارید، کمکتان می‌کنم. محمد: اوه، بله. من آن را دوست دارم. خیلی ممنون. ترجمه سؤال <table><tr><td>۱) او امیر اطلاعیه المپیاد علمی را دید؟</td><td>الف. درست</td><td>ب. نادرست</td></tr><tr><td>۲) امیر گفت: بله، یک آزمون یکشنبه بعد برگزار خواهد شد.</td><td>الف. درست</td><td>ب. نادرست</td></tr><tr><td>۳) او گفت که او قرار است در آن کلاس شرکت کند.</td><td>الف. درست</td><td>ب. نادرست</td></tr><tr><td>۴) امیر به امتحان علاقه‌مند است.</td><td>الف. درست</td><td>ب. نادرست</td></tr></table>						۱) او امیر اطلاعیه المپیاد علمی را دید؟	الف. درست	ب. نادرست	۲) امیر گفت: بله، یک آزمون یکشنبه بعد برگزار خواهد شد.	الف. درست	ب. نادرست	۳) او گفت که او قرار است در آن کلاس شرکت کند.	الف. درست	ب. نادرست	۴) امیر به امتحان علاقه‌مند است.
۱) او امیر اطلاعیه المپیاد علمی را دید؟	الف. درست	ب. نادرست														
۲) امیر گفت: بله، یک آزمون یکشنبه بعد برگزار خواهد شد.	الف. درست	ب. نادرست														
۳) او گفت که او قرار است در آن کلاس شرکت کند.	الف. درست	ب. نادرست														
۴) امیر به امتحان علاقه‌مند است.	الف. درست	ب. نادرست														
۲	5. b. art (۰/۵) 6. c. amazed (۰/۵) 7. b. simple (۰/۵) 8. c. spring (۰/۵)					B										
	مصحح شو:															
	متن فایل صوتی (داخل کتاب) Mohadeseh: We are planning to have an exhibition of Persian art in Paris. Pardiss: Wow! I'm amazed to hear that. Mohadeseh: It's really cool, but, not so simple. There are lots of things to do. Pardiss: When is it going to be? Mohadeseh: If all goes well, we will have the exhibition next spring. Pardiss: Good! If you need me, I will be honored to help. Mohadeseh: Oh yes, when we prepare our first plans, we will certainly call you. ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب) محدثه: قصد داریم نمایشگاهی از هنر ایرانی در پاریس برپا کنیم. پردیس: وای! من از شنیدن آن شگفت‌زده شده‌ام. محدثه: واقعاً عالی است، اما نه به این سادگی. کارهای زیادی برای انجام دادن وجود دارد. پردیس: کی قرار برپا کنید؟															

محدثه: اگر همه چیز خوب پیش برود، بهار آینده نمایشگاه خواهیم داشت.
پردیس: خب! اگر به من نیاز دارید، مفتخرم که کمک کنم.
محدثه: اوه بله، وقتی اولین برنامه هایمان را آماده کنیم، حتماً با شما تماس خواهیم گرفت.

ترجمه سؤال

۵) محدثه: قصد داریم نمایشگاهی از هنر ایرانی در پاریس برپا کنیم.
الف. قلب ب. هنر ج. صدمه دیدن
پردیس: عجب! من (۶) از شنیدن آن **شگفت زده** شدم.
الف. استفاده شده ب. سرگرم شده ج. شگفت زده
محدثه: واقعاً عالی است، اما نه آن قدرها **ساده** نیست. کارهای زیادی برای انجام دادن وجود دارد.
الف. جدی ب. ساده ج. مشابه
پردیس: کی قرار برپا بشود؟
محدثه: اگر همه چیز خوب پیش برود، **بهار** آینده (۸) نمایشگاه خواهیم داشت.
الف. تابستان ب. زمستان ج. بهار

مصحح شو:

9. e. English (۰/۵) 10. b. Spanish (۰/۵) 11. d. French (۰/۵)
12. a. Chinese (۰/۵) 13. f. German (۰/۵) 14. c. Italian (۰/۵)

متن فایل صوتی (خارج کتاب)

Last week Mr. Smith who is a language teacher was talking with his students about learning new languages.
Emma said, "I like English. I study it every day."
Liam said, "I don't like Spanish. It is too hard for me."
Sophia said, "I love French. It sounds beautiful."
Noah said, "I am learning Chinese. It is fun!"
Ava said, "I don't study languages now, but I wanna learn German."
James said, "I like Italian. It is easy for me."
The teacher smiled and said, "Good job! Keep studying your languages."

ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب)

هفته گذشته آقای اسمیت که معلم زبان است با دانش آموزانش در مورد یادگیری زبان های جدید صحبت می کرد.
اما گفت: «من **انگلیسی** را دوست دارم. هر روز آن را مطالعه می کنم.»
لیام گفت: «من **اسپانیایی** را دوست ندارم. برای من خیلی سخت است.»
سوفیا گفت: «من عاشق **فرانسوی** هستم. آن زیبا به نظر می رسد.»
نوا گفت: «من در حال یادگیری **زبان چینی** هستم. این سرگرم کننده است!»
آوا گفت: «من الآن زبان نمی خوانم، اما می خواهم **آلمانی** یاد بگیرم.»
جیمز گفت: «من **ایتالیایی** را دوست دارم. این برای من آسان است.»
معلم لبخندی زد و گفت: «عالی! به مطالعه زبان خود ادامه دهید.»
اما گفت: «من را دوست دارم.»
لیام گفت: «من دوست ندارم.»
سوفیا گفت: «من عاشق هستم.»
نوا گفت: «در حال یادگیری هستم.»
آوا: می خواهم یاد بگیرم
جیمز گفت: «من دوست دارم.»

نقشه نهایی:

خب دوستان، برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری این بار متوجه شدید که قبل از پخش فایل صوتی اول به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده میشه تا متن سؤالات را بخونید. این کار باعث میشه یک تصویر روشن از متنی که می خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیرد و علاوه بر آن یک سری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل صوتی گوش شما با آن جملات آشنا باشه. با توجه به اینکه سه بار فایل صوتی پخش میشه و یک بار هم شما متن را خواندید مثل این است که برای شما چهار بار پخش شده باشه و یک بار از بقیه جلو باشید. یک نکته دیگه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب میشه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متن های خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متن شو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدانید پس نگران نباشید. نکته بعدی یک خبر خوبه، متن و سؤالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلاً دو سؤال پشت هم هیچ وقت یکیش از اول متن و



یکی از آخر متن نیست بلکه سؤالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه، حالشو ببر! به نکته دیگه، حواستون به خواندن اعداد در متن‌های شنیداری باشه. معمولاً این اعداد برای بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اونا با اعداد دهگان باشه. اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت (teen) استرس یا فشار کلام دارن، به قولی تشدید دارن، ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.

Vocabulary

مصحح شو:

15. a. regions (۰/۵) 16. c. depressed (۰/۵) 17. e. diversity (۰/۵) 18. d. gain weight (۰/۵)

ترجمه

اما: تعداد زیادی از مناطق با آب‌وهوای متفاوت وجود دارد.
مایک: گاهی اوقات، وقتی مدام هوا سرد است، احساس **افسردگی** می‌کنم.
اما: فکر می‌کنم سفر به ما کمک می‌کند تا **تنوع** را در مکان‌ها ببینیم و باعث خوشحالی ما شود.
مایک: نگرانم که اگر در زمستان در خانه بمانم ممکن است **وزن اضافه کنم**.
اما: شما باید در خانه ورزش کنید.
مایک: بله، من باید بیشتر حرکت کنم.

نقشه نهایی:

خب بچه‌ها! این نوع سؤال متکی به دانش واژگانی شما است، پس حواستون به لغات و اصطلاحات مهم درس در قسمت‌های زیر باشید معمولاً کلمه‌ها و عبارات از این بخش‌ها انتخاب میشن:

- a) Get ready
- b) New words and Expressions
- c) Conversation
- d) Reading
- e) Listening and Speaking
- f) What you learned

پس توصیه می‌کنیم جملات هر قسمت را با دقت بخوانید و در یک دفتر هم‌نشین‌ها (Collocations) را یادداشت کنید. این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کنند تا اگر یک لغت یادتون نیومد از لغت کناریش یادتون بیاد. انگار که یک کلید برای باز کردن قفل معنی کلمه‌ای که نمی‌دونید. پس معنی هم‌نشین‌ها رو در یک دفتر وارد کن و از اون بخون. در این سؤال الآن دو هم‌نشین خوب داشتیم:

feel depressed
gain weight

مصحح شو:

19. b (۰/۵) 20. e (۰/۵) 21. a (۰/۵) 22. d (۰/۵)

A	B
ترجمه سؤال ۱۹) هدیه دادن در کریسمس مرسوم است. ۲۰) مردم از مهربانی و رفتار خوب قدردانی می‌کنند. ۲۱) تغذیه سالم به پیشگیری از بیماری‌ها کمک می‌کند. ۲۲) او علیرغم مطالعه نکردن در آزمون قبول شد.	ترجمه سؤال الف. برای جلوگیری از اتفاق افتادن چیزی ب. کارهای سنتی یا معمولی که مردم در یک منطقه انجام می‌دهند ج. یک چیز یا شخص، کیست یا چیست د. بدون توجه به ه. برای کسی یا چیزی ارزش قائل شدن

مصحح شو:

23. b. varies (۰/۵) 24. b. Imagine (۰/۵) 25. d. habit (۰/۵) 26. a. unique (۰/۵)

ترجمه سؤالات

- ۲۳) در این رستوران، منوی غذا هر هفته **تفاوت** می‌کند.
الف. وجود دارد ب. متفاوت است ج. ملاقات کردن د. بستگی داشتن
۲۴) معلم گفت: «**تصور کنید** در پارکی پر از درختان و حیوانات بزرگ هستید.»
الف. تولید کردن ب. تصور کردن ج. بافتن د. منعکس کردن
۲۵) می‌خواهم **عادت** بدم در خوردن قند زیاد را ترک کنم.
الف. هویت ب. قرن ج. توانایی د. عادت
۲۶) دوست من خنده **بی‌نظیری** دارد که باعث می‌شود لبخند بزنم.
الف. منحصر به فرد ب. محبوب ج. افسرده د. جسمانی



مصحح شو:

27. diversity (۰/۵)

28. identity (۰/۵)

29. balanced (۰/۵)

30. addiction (۰/۵)

ترجمه سؤال

(تنوع / هویت / متعادل / اعتیاد / منعکس کردن)

(۲۷) این شهر مردمان زیادی از کشورهای مختلف دارد که نشان از **تنوع** دارد.

(۲۸) **هویت** ما می‌تواند با بزرگ‌تر شدن تغییر کند.

(۲۹) داشتن مقدار **متعادلی** از خواب و فعالیت خوب است.

(۳۰) {ما معتقدیم که} **اعتیاد** باعث می‌شود افراد دوستان و خانواده خود را فراموش کنند.

نقشه نهایی:

تو این قسمت، اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتیم را رعایت کنید که دقیقاً اینجا بکار می‌آید. اما یک نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید یک نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات یک بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این، یک نگاه به جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره، منظورش اینه که فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه هستند. مثلاً نگاه کنید تو همین سؤال، کلمه (identity, addiction, diversity) اسم هست حال ببینید جابجایی شماره‌های (۲۷، ۲۸، ۳۰) اسم می‌خواهند و کلمه (balanced) صفت هست.

Grammar

مصحح شو:

31. d. little - much (۰/۵)

32. b. fifty- three (۰/۵)

33. b. since (۰/۵)

34. c. uses (۰/۵)

35. d. up- after (۰/۵)

36. a. confused (۰/۵)

ترجمه سؤالات

(۳۱) ما در خانه برنج کمی داشتیم و دوستانم گوشت زیادی نداشتند.

الف. تعداد خیلی کم - تعداد زیاد ب. تعدادی/ مقداری - تعداد خیلی کم ج. زیاد - مقدار زیاد د. مقدار کم - مقدار زیاد

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به جاهای خالی که بعد از هر دو آن‌ها اسم مفرد غیر قابل شمارش داریم، گزینه الف و ب غلط می‌شوند. زیرا این ترکیب‌ها غلط هستند: **few rice / many meat / few meat** گزینه ج نیز غلط است زیرا بعد از «a lot» زمانی اسم می‌آید که با **of** همراه باشد.

ترجمه سؤالات

(۳۲) من می‌توانم پنجاه و سه کودک را در حیاط ببینم.

الف. سی‌وسه ب. پنجاه و سه ج. سیصد د. سیصد

بررسی دقیق‌تر:

همیشه اعداد دهگان که با یکان (۱ تا ۹) می‌آیند باید بین آن‌ها از خط تیره استفاده کرد.

ترجمه سؤالات

(۳۳) از یک سال پیش (از سال پیش) به مدرسه رفته‌ام.

الف. برای ب. از ج. همیشه د. تازه

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به وجود فعل (**have gone / 've gone**) که نشان‌دهنده زمان حال کامل است از (**since**) و (**for**) استفاده می‌کنیم. (**since**) به معنی «از» شروع زمان را نشان می‌دهد و (**for**) به معنی «به مدت، برای» طول مدت را نشان می‌دهد.

ترجمه سؤالات

(۳۴) اگر او از انواع رسانه‌ها استفاده کند، او می‌تواند زبان انگلیسی شما را بهبود بخشد.

الف. استفاده از ب. استفاده خواهد کرد ج. استفاده می‌کند د. استفاده می‌شود

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به اینکه جمله شرطی نوع اول است در جمله شرط با فاعل‌های (**he, she, it**) باید به فعل (**s/es**) اضافه کنیم.

ترجمه سؤالات

(۳۵) وقتی دوستم بزرگ شد از پدر و مادر پیرش مراقبت می‌کرد.

الف. در - برای ب. حدود - در ج. عقب - بالا د. بالا - بعد





بررسی دقیق‌تر:

حرف اضافه (**grow**) می‌شود (**up**) و حرف اضافه فعل (**look**) به معنی مراقبت کردن (**after**) می‌باشد.
(شبه بودن) **look like** - (جستجو کردن) **look for** - (مراقبت کردن از) **look after** - (نگاه کردن به) **look at**

ترجمه سؤالات

(۳۶) من کاملاً گیج هستم. لطفاً دوباره توضیح می‌دهید؟

الف. گیج شده ب. گیج کردن ج. گیج‌کننده د. گیج کردن

مصحح شو:

37. depressed (۰/۵) 38. loaves (۰/۵) 39. gone (۰/۵)

ترجمه سؤالات

(۳۷) او بسیار چاق است. او اغلب به خاطر وزنش **افسرده** می‌شود. (افسرده کردن).

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به فعل ربطی (**gets**) بعد از آن باید صفت بکار برد. فعل با قاعده وقتی به قسمت سوم فعل تبدیل می‌شود به صفت تغییر می‌یابد.

ترجمه سؤالات

(۳۸) او صبح‌ها شکر زیاد و سه **قرص** نان می‌خورد. (قرص نان)

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به عدد سه که بیش از یک می‌باشد اسم بعدی باید جمع بسته شود. اسامی که به (**f/fe**) ختم می‌شوند در جمع بستن به (**ves**) تبدیل می‌شوند.

ترجمه سؤالات

(۳۹) دو روز است که دکتر **رفته** است. (رفتن)

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به فعل کمکی (**hasn't**) در قبل از جای خالی که نشانه زمان حال کامل است باید از قسمت سوم فعل استفاده کرد.

نقشه نهایی:

این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نه! خوب نیست! چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمی‌کند. صورت سؤال بهت نمی‌گه در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خوب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. ببین! اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلاً اگر فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی پس قبل جاخلی را چک کنی. اگر صفت بود برید دنبال نشونه‌های انواع صفات باشی حالا اگر از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

40. Researchers are trying to protect many endangered languages.

یا

40. Many researchers are trying to protect endangered languages.

هر یک از مواردی که زیرشان خط کشیده شده (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤالات

(۴۰) در معرض خطر / محافظت کردن از / در حال تلاش / محققان / بسیاری / زبان‌ها / محققان در تلاش‌اند تا از بسیاری از زبان‌های در معرض انقراض محافظت کنند. بسیاری از محققان در تلاش هستند تا از زبان‌های در معرض خطر محافظت کنند.

بررسی دقیق‌تر:

مفعول + فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل

نقشه نهایی:

در این سؤال همیشگی امتحان‌ها این نکته را در نظر بگیر. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات ارائه شده یک رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سوالی جمله کلمات را جور کن.



مصصح شو:

41. B: If they have free time, they will play football.

(۵/۰ نمره)

(۵/۰ نمره)

42. B: I drink two bottles of milk each day.

(۱ نمره)

ترجمه سؤالات

۴۱ الف: اگر پسرها/آن‌ها وقت آزاد داشته باشند، چه کار می‌کنند؟
ب: اگر وقت آزاد داشته باشند، فوتبال بازی می‌کنند.

بررسی دقیق‌تر:

جمله شرطی نوع اول است.

ترجمه سؤالات

۴۲ الف: هر روز چقدر شیر می‌نوشید؟
ب: من هر روز دو بطری شیر می‌نوشم.

بررسی دقیق‌تر:

اسامی غیرقابل شمارش با کلمات دیگری شمرده می‌شوند از جمله شیر که با (bottle) و (glass) شمرده می‌شوند.

نقشه نهایی:

عموماً دو نوع سؤال تو این بخش می‌آید: ۱) با توجه به شکل جواب بدین یا ۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین یا هر دو. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.

Reading

مصصح شو:

43. d. To understand other cultures, we should accept they exist and think about our own. (۷۵/۰)

44. b. Technology addiction can cause bad habits and problems in life. (۷۵/۰)

45. b. Many people learn English because it is useful worldwide. (۷۵/۰)

46. a. Checking blood pressure helps improve a healthy lifestyle. (۷۵/۰)

ترجمه متن‌ها و گزینه‌ها

۴۳ یکی از اولین گام‌ها برای یادگیری فرهنگ‌های دیگر این است که به‌سادگی بپذیریم که بسیار فرهنگ‌های متفاوتی غیر از فرهنگ خودمان وجود دارند و برای آن که یاد بگیریم به فرهنگ‌های دیگر احترام بگذاریم، باید زمانی را به تامل در فرهنگ خودمان اختصاص دهیم.
الف. اولین قدم این است که از هر کشوری دیدن کنید تا با فرهنگ‌های جدید آشنا شوید.
ب. مهم این است که فرهنگ خود را قبل از یادگیری در مورد دیگران فراموش نکنیم.
ج. یادگیری در مورد فرهنگ‌های دیگر تنها زمانی اتفاق می‌افتد که ما به‌تنهایی سفر کنیم.
د. برای درک فرهنگ‌های دیگر، باید وجود آن‌ها را بپذیریم و به فرهنگ خودمان فکر کنیم.

ترجمه متن‌ها و گزینه‌ها

۴۴ استفاده نادرست از فناوری باعث ایجاد عادات بد و انواع جدیدی از اعتیاد شده است. حالا عجیب نیست که کسی را معتاد به اینترنت یا موبایل خطاب کنیم.
الف. استفاده از فناوری می‌تواند به ما کمک کند زبان‌های جدید را به‌راحتی یاد بگیریم.
ب. اعتیاد به فناوری می‌تواند باعث ایجاد عادات بد و مشکلاتی در زندگی شود.
ج. فقط کودکان می‌توانند به اینترنت معتاد شوند.
د. معتاد بودن به تلفن همراه امروز غیرممکن است.

ترجمه متن‌ها و گزینه‌ها

۴۵ جالب اینجاست که زبان انگلیسی سخنگوی زبان مادری کمتری نسبت به چینی دارد، اما حدود یک میلیارد زبان‌آموز انگلیسی در سراسر جهان وجود دارد. آن‌ها انگلیسی را به‌عنوان یک‌زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند.
الف. زبان انگلیسی سخنگوی بومی بیشتری از زبان چینی دارد.
ب. بسیاری از مردم انگلیسی را یاد می‌گیرند زیرا در سراسر جهان مفید است.
ج. فقط افراد در انگلستان می‌توانند انگلیسی را به‌عنوان زبان دوم یاد بگیرند.
د. زبان چینی نسبت به انگلیسی زبان‌آموزان کمتری دارد.



ترجمه متن‌ها و گزینه‌ها

۴۶) برای داشتن سبک زندگی سالم‌تر، افراد باید کارهای خاصی را انجام دهند. ابتدا باید سلامت عمومی خود را بررسی کنند. اندازه‌گیری فشارخون و ضربان قلب مهم‌ترین کار است.
الف. بررسی فشارخون به بهبود سبک زندگی سالم کمک می‌کند.
ب. ورزش و تغذیه سالم نیز برای سلامتی مهم هستند.
ج. فقط پزشکان می‌توانند فشارخون و ضربان قلب را بررسی کنند.
د. مردم برای سالم ماندن نیازی به بررسی سلامت خود ندارند.

نقشه نهایی:

این نوع سؤال آغاز بخش درک مطلب هست. متن‌های این قسمت از قسمت‌های مختلف کتاب درس یا کتاب کار انتخاب می‌شوند:
a) Conversation
b) Reading
c) Listening and Speaking
d) What you learned
خب اگر در بخش‌های واژگانی خوب وقت گذاشته باشید جای نگرانی نیست و نمره این قسمت تو مشت شماس. حواستان باشه معمولاً دو گزینه خیلی شبیه به هم هستند!

مصحح شو:

47. b. False (۰/۵) 48. b. False (۰/۵)

49. c. Their traditions and society (۰/۵)

50. b. Spending time together (۰/۵)

51. They wear colorful clothes and traditional hats. جواب صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه متن

ایران دارای تاریخ طولانی هنر و فرهنگ است. بسیاری از نقاشی‌ها و فرش‌های معروف پارسی از ایران می‌آیند. نحوه لباس پوشیدن ایرانی‌ها هم مهم است. مردم لباس‌های رنگارنگ و کلاه‌های سنتی می‌پوشند. موسیقی بخش بزرگی از جامعه ایرانی است، به‌ویژه موسیقی کلاسیک که با سازهای قدیمی نواخته می‌شود. غذاهای ایرانی شامل برنج، سبزیجات است. آن‌ها خوشمزه هستند. مردم در بسیاری از جشنواره‌ها مانند نوروز، سال نو ایرانی شرکت می‌کنند. خانواده در ایران بسیار مهم است. معمولاً خانواده‌ها زمان زیادی را با هم می‌گذرانند. زنان و مردان نسبت به هم احترام قائل هستند. جامعه خیلی آرام در حال تغییر است، اما ایرانیان سنت‌های خود را دوست دارند. آن‌ها به تاریخ و جامعه خود افتخار می‌کنند.

ترجمه سؤالات

درست / نادرست

۴۷) هنر ایرانی بسیار مدرن و جدید است. الف. درست ب. نادرست
۴۸) لباس‌های سنتی در ایران مهم نیست. الف. درست ب. نادرست

ترجمه سؤالات

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.
۴۹) ایرانیان در مورد تاریخ خود چه چیزی را دوست دارند؟
الف. ورزش آن‌ها
ب. فقط غذایشان
ج. سنت‌ها و جامعه آن‌ها
۵۰) خانواده‌های ایرانی اغلب چه می‌کنند؟
الف. تمام روز جدا می‌مانند
ب. با هم وقت می‌گذرانند
ج. به تنهایی تلویزیون تماشا می‌کنند
به سؤال زیر پاسخ دهید.
۵۱) ایرانی‌ها چه می‌پوشند؟
آن‌ها لباس‌های رنگارنگ و کلاه‌های سنتی می‌پوشند.

مصحح شو:

52. a. True (۰/۵) 53. b. False (۰/۵)

54. b. Smoking (۰/۵)

55. a. In the morning (۰/۵)

56. Cleaning the house and going outside also help us stay active. هر جمله صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد.

57. Staying healthy makes people happier and stronger... هر جمله صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤالات

داشتن یک سبک زندگی سالم بسیار مهم است. برای سالم ماندن، افراد باید غذاهای خوب مانند میوه‌ها و سبزیجات بخورند. همچنین انجام هر روز ورزش مانند پیاده‌روی یا دویدن مفید است. نوشیدن آب کافی نیز مهم است. خواب بسیار ضروری است؛ همه باید حداقل ۷ ساعت در شب بخوابند. اجتناب از مصرف زیاد شکر و فست‌فود به پیشگیری از بیماری کمک می‌کند. صبح زمان خوبی برای انجام ورزش است. تمیز کردن خانه و بیرون رفتن نیز به ما کمک می‌کند تا فعال بمانیم. سیگار کشیدن و نوشیدن الکل برای سلامتی مضر است و باید از مصرف آنها پرهیز کرد. سالم ماندن افراد را شادتر و قوی‌تر می‌کند. اگر هر روز انتخاب‌های خوبی داشته باشیم، داشتن یک سبک زندگی سالم آسان است.

ترجمه سؤالات

درست / نادرست

۵۲) خوردن میوه‌ها و سبزیجات خوب است. الف. درست ب. نادرست
۵۳) خواب کوتاه برای سلامتی لازم نیست. الف. درست ب. نادرست

ترجمه سؤالات

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۴) چه چیزی برای سلامتی شما مضر است؟ الف. ورزش کردن ب. سیگار کشیدن ج. زود خوابیدن
۵۵) چه زمانی برای انجام تمرینات مناسب است؟ الف. هنگام صبح ب. هنگام شب ج. هنگام کار کردن

ترجمه سؤالات

به سؤال زیر پاسخ دهید.

۵۶) مردم چگونه فعال می‌شوند؟ (مثالی بیاورید). تمیز کردن خانه و بیرون رفتن نیز به ما کمک می‌کند تا فعال بمانیم.
۵۷) چه چیزی مردم را شادتر و قوی‌تر می‌کند؟ سالم ماندن مردم را شادتر و قوی‌تر می‌کند.

نقشه نهایی:

خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش یک متن میدن که باید در حالت استاندارد یک متنی بدن که با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا یک چیز رو با هم مرور کنیم که این متن برای ترجمه نیست که شما باید تک‌تک کلمات را معنی‌ش رو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ازش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دونستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدن اولاً در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم و بیش هست اگر مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بدن یعنی شما ۵ تا ۱۴۵ تا ۱۴۵ کلمه بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بدی و سعی کن با استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اونا رو حدس بزنی و متن رو از دست ندی و به سؤالات پاسخ بدی. در پاسخ به سؤالات دلم بگه براتون اصولاً چند مدل سؤال میدن: سؤالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند. در قسمت سؤالات درست و غلط (T/F) حتماً به تک‌تک کلمات دقت داشته باش ممکنه با متن تطبیق نداشته باشه یا از مترادف و متضاد استفاده کرده باشه. در سؤالات پاسخ بلند حتماً جواب بلند بدین و پاسخ کوتاه ننویسید.

Writing

مصحح شو:

58) My grandfather sings a beautiful song at the party in Norooz.

S V O AI AI

۱/۲۵

O

هر یک از موارد مشخص شده (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد.

بررسی دقیق‌تر:

قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + (فعل کمکی) + فاعل

مصحح شو:

59. b. does not speak German fluently at school every day. (۰/۵)

۰/۵

P

ترجمه سؤالات

خواهرم هر روز در مدرسه آلمانی را روان صحبت نمی‌کند.



بررسی دقیق‌تر:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

مصحح شو:

60. b. to have (۰/۵) 61. c. to invite (۰/۵) 62. b. jogging (۰/۵) 63. d. to enjoy (۰/۵)

ترجمه سؤالات

امروز روز خاص من بود. تولدم بود. تصمیم گرفتم (۶۰) یک مهمانی داشته باشم برای دعوت دوستانم احساس هیجان می‌کردم (۶۱). قرار است برنامه‌هایی داشته باشیم. قبل از مهمانی به دویدن رفتیم (۶۲). من انتظار دارم که مهمانان (۶۳) لذت زیادی ببرند.

بررسی دقیق‌تر:

۶۰ شکل فعل بعد از (decide) به صورت مصدر است.

۶۱ شکل فعل بعد از صفت (excited) به صورت مصدر است.

۶۲ شکل فعل بعد از (go) به صورت اسم مصدر است. که نشان‌دهنده فعالیت‌های تفریحی می‌باشد.

۶۳ شکل فعل بعد از (expect) به صورت مصدر است.

مصحح شو:

64. smoking (۰/۷۵)

ترجمه سؤالات

آیا می‌دانید سیگار کشیدن برای سلامتی مضر است؟

بررسی دقیق‌تر:

مصدر و اسم مصدر می‌توانند به عنوان فاعل در جمله بکار روند. البته مصدر کاربرد غیررسمی دارد.

مصحح شو:

65. We can't learn English without making mistakes. (۰/۲۵)

66. She became happy to see her classmate after ten years. (۰/۲۵)

بررسی دقیق‌تر:

۶۵ بعد از حرف اضافه (without) اسم مصدر بکار می‌رود.

۶۶ بعد از گروهی از صفات مانند (happy) مصدر بکار می‌رود.

ترجمه سؤالات

۶۵ ما نمی‌توانیم بدون اشتباه کردن انگلیسی یاد بگیریم.

۶۶ بعد از ده سال از دیدن همکلاسی‌اش خوشحال شد.

مصحح شو:

67. Her mother told the children **not to make noise**.

68. I/We think about **living in the village**.

هر جمله صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد.

ترجمه سؤالات

۶۷ مادرش به بچه‌ها چه گفت؟ (صدا نکردن).

مادرش به بچه‌ها گفت که سروصدا نکنند.

بررسی دقیق‌تر:

بعد از فعل (tell/told) مصدر بکار می‌رود. مصدر با (not) منفی می‌شود.

ترجمه سؤالات

۶۸ در مورد چه چیزی فکر می‌کنی؟ (زندگی کردن در روستا).

من / ما به زندگی در روستا فکر می‌کنیم.

بررسی دقیق‌تر:

بعد از حرف اضافه (about) اسم مصدر بکار می‌رود.

۴۰

«موفق باشید»

دوینگ

فوری

شب

امتحان

خلاصه کامل و جامع

برای مرور سریع

پایه یازدهم (کلیه رشته ها)

زبان انگلیسی

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود» برای شماست!

- ۶ مرحله آزمون شبیه ساز و پیش بینی نهایی برای ۶ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی ماز



SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir



Lesson 1: Understanding People (درک مردم)

واژگان

language	زبان
written	نوشتاری
available	در دسترس
deaf	ناشنوا
sign language	زبان اشاره
communicate	ارتباط برقرار کردن
keep off	دور ماندن
foreign	خارجی
besides	علاوه بر
experience	تجربه
absolutely	قطعیاً
fluently	به طور روان
to be honest	صادقانه، اگر راستش را بخواهید
translator	مترجم
begin	شروع کردن
institute	مؤسسه
as early as possible	در اولین فرصت ممکن
region	منطقه
continent	قاره
exist	وجود داشتن
native	بومی
range	تغییر کردن، طیف
popular	پرطرفدار
percent	درصد
imagine	تصور کردن
meet the needs	برآورده کردن نیازها
century	قرن
by means of	به وسیله، از طریق
society	جامعه
ability	توانایی
vary	تفاوت داشتن
make up	تشکیل دادن
despite	علی رغم
some	تعدادی، مقداری
billion	میلیارد
access	دسترسی داشتن، دسترسی
a few	تعداد کم
plenty of	تعداد یا مقدار زیاد

endangered	در معرض خطر
impossible	غیرممکن
therefore	بنابراین
respect	احترام گذاشتن، احترام
valuable	ارزشمند
means	وسيله، ابزار
no matter	مهم نیست
look for	جست و جو کردن
specific	ویژه، خاص
tiny	کوچک
difficult	سخت، دشوار
strong	قوی
fortunately	خوشبختانه
disappear	ناپدید شدن
happen	اتفاق افتادن
uncountable	غیرقابل شمارش
loaf	قرص (نان)
slice	برش
subject	فاعل
object	مفعول
adverb	قید
manner	حالت، منش، رفتار
laugh	خندیدن
mean	معنی دادن
suggest	پیشنهاد کردن
improve	بهبود بخشیدن
consider	در نظر گرفتن
make sure	مطمئن شدن
escape	فرار کردن
make a mistake	اشتباه کردن
afraid	ترسیده، نگران
confident	مطمئن
knowledge	علم، دانش
price	قیمت
quite	کاملاً، نسبتاً
loudly	با صدای بلند
lots of	تعداد یا مقدار زیاد
several	چندین



اسامی قابل شمارش (Countable Nouns)

قابل شمارش هستند / دارای شکل مفرد و جمع هستند / می‌توانند با a / an و اعداد به کار بروند.

اسامی غیرقابل شمارش (Uncountable Nouns)

قابل شمارش نیستند و شکل جمع ندارند / نمی‌توانند با a / an استفاده شوند / معمولاً شامل مواردی مانند مایعات، مواد، مفاهیم انتزاعی و اسم‌های گروهی هستند.

اسامی قابل شمارش		اسامی غیرقابل شمارش	
تعداد کم	اسم جمع + a few / few به معنی تعداد کم کافی به معنی تعداد کم ناکافی	مقدار کم	اسم غیرقابل شمارش + a little / little به معنی مقدار کم کافی به معنی مقدار کم ناکافی
تعداد متوسط	اسم جمع + some	مقدار متوسط	اسم غیرقابل شمارش + some
تعداد زیاد	اسم جمع + many / a lot of / lots of / plenty of چه تعداد: how many	مقدار زیاد	اسم + much / a lot of / lots of / plenty of غیرقابل شمارش چه مقدار: how much

شمارش اسامی غیرقابل شمارش

چون اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان مستقیم شمرد، از عبارات یا کلمات اندازه‌گیری استفاده می‌کنیم.

اسم غیرقابل شمارش + Of + (جمع / مفرد) کلمه اندازه‌گیری + تعداد

کلمات اندازه‌گیری	معنی			
bottle	بطری	a bottle of	two, three, ... bottles of	water
cup	فنجان	a cup of	two, three, ... cups of	tea, coffee
glass	لیوان	a glass of	two, three, ... glasses of	water, juice
bag	کیسه	a bag of	two, three, ... bags of	rice, sugar
piece	تکه	a piece of	two, three, ... pieces of	cake, paper
slice	برش	a slice of	two, three, ... slices of	watermelon / melon / banana
kilo	کیلو	a kilo of	two, three, ... kilos of	meat, rice
loaf	قرص	a loaf of	two, three, ... loaves of	bread

نوشتن اعداد در جملات

برای نوشتن اعداد بیست و یک تا نود و نه از یک خط فاصله (-) بین دهگان و یکان استفاده می‌شود.

Twenty - one students attended the class.

بیست و یک دانش‌آموز در کلاس حاضر شدند.

ترتیب اجزای جمله در انگلیسی (ساختار استاندارد)

ترتیب معمولی در جمله خبری

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل + قید تکرار + فاعل

Subject + adverb of frequency + verb + object + adverb of manner + adverb of place + adverb of time

او همیشه هر روز عصر با خوشحالی در حیاط بازی می‌کند. She always plays basketball happily at the yard every evening.



ساختار و اجزای یک جملهٔ سؤالی در انگلیسی

در انگلیسی، جملات سؤالی (Interrogative Sentences) معمولاً با افعال کمکی (Auxiliary Verbs) یا کلمات پرسشی (Wh - words) شروع می‌شوند.

سؤالات بله / خیر (Yes / No Questions)

این نوع سؤالات با افعال کمکی (do, does, did, is, are, was, were, can, will, etc) شروع می‌شوند.

(Auxiliary Verb) + Subject + Main Verb + object + (Rest of the sentence)?

Did they watch the movie?

آیا آن‌ها فیلم را دیدند؟

سؤالات با کلمات پرسشی (Wh - Questions)

این سؤالات با کلمات پرسشی (who, what, where, when, why, how, which, whom, whose) شروع می‌شوند.

(Wh - word) + Auxiliary Verb + Subject + Main Verb + (Rest of the sentence)?

Why did they arrive early?

چرا آن‌ها زود رسیدند؟

Lesson 2: A Healthy Lifestyle

(سبک زندگی سالم)

واژگان

healthy	سالم
lifestyle	سبک زندگی
education	آموزش، تحصیلات
laughter	خنده
medicine	دارو، رشتهٔ پزشکی
jog	آهسته دویدن
climb	بالا رفتن
junk food	غذای ناسالم
pyramid	هرم
diet	رژیم یا برنامهٔ غذایی
rarely	به ندرت
couch potato	معتاد تلویزیون / تنبل
gain weight	چاق شدن
since	از
hang out	با دوستان وقت گذراندن
prefer	ترجیح دادن
guess	حدس زدن
heartbeat	ضربان قلب
blood pressure	فشار خون
measure	اندازه گرفتن
heart attack	حملهٔ قلبی

illness	بیماری
necessary	لازم
condition	وضعیت
effective	مؤثر
positive	مثبت
social	اجتماعی
health	سلامتی
however	اما
take care	مراقبت کردن
identify	شناسایی کردن
predict	پیش‌بینی کردن
step	قدم، مرحله
creation	خلقت
useful	مفید
disorder	بی‌نظمی، اختلال
invitation	دعوت
influence	تأثیر گذاشتن، تأثیر
reason	دلیل
properly	به‌طور مناسب
quit	ترک کردن
event	رویداد



serving	پرس، وعده غذایی
harmful	مضر
habit	عادت
addiction	اعتیاد
physical	جسمی
calm	آرام
balanced	متعادل
amount	مقدار
contain	در بر گرفتن
recent	تازه، جدید
emotional	احساسی، عاطفی
prevent	جلوگیری کردن
disease	بیماری
relationship	ارتباط
behave	رفتار کردن
certain	مطمئن، خاص
general	عمومی
keep on	ادامه دادن
hint	نکته، اشاره
proportion	بخش، سهم
enable	توانمند ساختن
creative	خلاق
strange	عجیب و غریب
various	متفاوت
particular	ویژه
socialize	ارتباط گرفتن
regular	منظم
wellness	سلامتی
mineral	معدنی
ahead	در پیش رو
flat tire	لاستیک پنچر

medical	درمانی، پزشکی
invention	اختراع
cure	درمان کردن، درمان
develop	توسعه دادن، پیشرفت کردن
stage	مرحله، سکو
retire	بازنشسته شدن
become	شدن
mission	مأموریت
for sure	به یقین
yet	هنوز
grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
hurry up	عجله کردن
attend	حاضر شدن
spend	گذراندن، خرج کردن
situation	موقعیت
notice	توجه کردن، اعلامیه
forbidden	ممنوع
practice	تمرین کردن، تمرین
cycling	دوچرخه سواری
comfortable	راحت
miracle	معجزه
cause	دلیل، موجب شدن
addict	معتاد
device	وسیله
avoid	پرهیز کردن
limit	محدود کردن
worthy	ارزشمند
indirect	غیرمستقیم
thought	فکر
groceries	خوراوبار
negative	منفی

زمان حال کامل (Present Perfect)

زمان حال کامل در زبان انگلیسی برای توصیف کارهایی که در گذشته اتفاق افتاده اما تأثیر یا ارتباطی با زمان حال دارند، استفاده می‌شود.

ساختار زمان حال کامل

(past participle) قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

I **have done** my homework.

She **has visited** Rome.

من تکلیفم را **انجام داده‌ام**.

او از رم **دیدن کرده است**.



منفی کردن فعل حال کامل

past participle) قسمت سوم فعل + have / has + not + فاعل

I **have not** (haven't) **seen** that movie.

من آن فیلم را **ندیده‌ام**.

جملات سؤالی در زمان حال کامل

past participle) قسمت سوم فعل + have / has + فاعل

Has she **called** you today?

آیا او امروز با تو تماس گرفته است؟

سؤالات با کلمات پرسشی (Wh - questions) در زمان حال کامل

past participle) قسمت سوم فعل + wh + have / has + فاعل

How long **have** they **lived** here?

آن‌ها چه مدت اینجا زندگی کرده‌اند؟

کلمات کلیدی رایج در زمان حال کامل

Ever, yet, since, for, never, just, already, so far, recently, lately

تفاوت بین "for" و "since" در حال کامل

For مدتی مشخص (برای چندین سال، چند روز، چند ساعت و...)

I have lived here **for** five years.

من برای پنج سال است که اینجا زندگی می‌کنم.

Since نقطه شروع مشخص (از سال ۲۰۱۰، از صبح، از دیروز و...)

She has worked here **since** 2010.

او از سال ۲۰۱۰ اینجا کار می‌کند.

کاربردهای زمان حال کامل

I **have never tried** sushi.

۱ تجربه زندگی بدون ذکر زمان دقیق

من هرگز سوشی امتحان نکرده‌ام.

۲ اتفاقی که در گذشته شروع شده و هنوز ادامه دارد

She **has lived** here for five years.

او پنج سال است که اینجا زندگی می‌کند.

۳ اتفاقی که در گذشته افتاده و تأثیر آن تا زمان حال ادامه دارد

I **have lost** my keys.

کلیدهایم را گم کرده‌ام. ← هنوز آن‌ها را پیدا نکرده‌ام.

۴ اتفاقی که تازه رخ داده است معمولاً با just recently - already

He **has** just **arrived**.

او همین الان رسیده است.

۵ تأکید بر تعداد دفعات وقوع یک عمل

We **have visited** Paris three times.

ما سه بار به پاریس سفر کرده‌ایم.

(Gerund) اسم مصدر

Gerund اسم مصدر به شکل **-ing** یک فعل گفته می‌شود که در جمله نقش اسم دارد. زمانی که Gerund در ابتدای جمله به عنوان فاعل قرار بگیرد و اشاره به یک فعالیت و حالت داشته باشد فعل آن مفرد به کار می‌رود.

موارد استفاده از اسم مصدر

۱ به عنوان فاعل جمله: وقتی Gerund در ابتدای جمله بیاید، نقش فاعل دارد.

Learning a new language **is** interesting.

یادگیری یک زبان جدید جالب است.



۲ به عنوان مفعول فعل: برخی از افعال، بعد از خودشان Gerund می‌گیرند. در این حالت اسم مصدر بعد از یک سری افعال خاص به عنوان مفعول جمله به کار می‌رود.

افعالی که بعد از آنها Gerund می‌آید: enjoy, avoid, consider, suggest, mind, finish, stop, practice, admit, miss, keep, risk

من از فوتبال بازی کردن لذت می‌برم. I enjoy playing football.

او نوشتن گزارش را تمام کرد. He finished writing the report.

۳ بعد از حروف اضافه prepositions، حتماً از Gerund استفاده می‌شود.

او در نقاشی کردن خوب است. He is good at painting.

۴ به عنوان فعالیت‌های تفریحی با فعل go

او همیشه برای دویدن به پارک می‌رود. She always goes running in the park.

۵ به عنوان متمم یا کامل‌کننده فاعل

در این کاربرد اسم مصدر در نقش متمم جمله بعد از فعل be و دیگر افعال ربطی استفاده می‌شود.

ورزش مورد علاقه من شنا کردن است. My favorite sport is swimming.

۶ علائم و هشدارها با NO

برای هشدار دادن و یا اطلاع‌رسانی درباره یک موضوع و منع کردن

ماهگیری ممنوع No fishing

توجه داشته باشید شکل منفی اسم مصدر (Gerund) با اضافه شدن not قبل از اسم مصدر ساخته می‌شود.

Not + verb + ing

نخوردن غذای ناسالم به شما کمک می‌کند تا سالم بمانید. Not eating junk food helps you stay healthy.

Lesson 3: Art and Culture

(هنر و فرهنگ)

واژگان

culture	فرهنگ
sociable	اجتماعی
pottery	سفالگری، کوزه‌گری
tile work	کاشی‌کاری
calligraphy	خوشنویسی
seem	به نظر رسیدن
cheerful	شاد
proud	مغرور، مفتخر
depend on	بستگی داشتن به
how touching	چقدر تأثیرگذار
discount	تخفیف
product	محصول
pack	بسته‌بندی کردن، بسته
handicraft	صنایع‌دستی
hand - made	دست‌ساز
metalwork	فلزکاری، کار فلزی
price	قیمت
workshop	کارگاه
appreciate	تحسین کردن، قدردانی کردن

reference	مرجع
common	رایج، مشترک
nearby	در نزدیکی
former	قبلی
refer	رجوع کردن، مراجعه کردن
antonym	متضاد
opposite	مخالف
greatly	بسیار، به مقدار زیاد
well - known	شناخته‌شده
interested in	علاقه‌مند به
pass	گذر کردن، قبول شدن
successful	موفق
satisfied	راضی، خشنود
bored	کسل
amused	سرگرم‌شده، سرگرم
confused	گیج‌شده، گیج
excited	هیجان‌زده
frightened	ترسیده، هراسان
tired	خسته



booklet	دفترچه، کتابچه
decorative	تزئینی
vast	وسیع
craftsmen	صنعتگران مرد
weave	بافتن
unique	منحصر به فرد
diversity	تنوع
custom	رسم، سنت
traditional	سنتی
local	محلی
identity	هویت
reflect	منعکس کردن، نشان دادن
humankind	بشر، انسان
imagination	تخیل
skill	مهارت
sell	فروختن
economy	اقتصاد
introduce	معرفی کردن
income	درآمد
artistic	هنری
including	شامل
rug	قالیچه
carpet	فرش
souvenir	سوغاتی
name	نام بردن، اسم
moral	اخلاقی
value	ارزش
produce	تولید کردن
artwork	کار هنری
material	مواد، جنس
silk	ابریشم
homeland	وطن
recognize	شناختن
market	بازار

take part	شرکت کردن
choose	انتخاب کردن
decide	تصمیم گرفتن
promise	قول دادن
expect	انتظار داشتن
attempt	تلاش کردن
agree	موافقت کردن
noise	سر و صدا
certain	مشخص، مطمئن
amazed	حیرت زده، شگفت زده
ashamed	شرمنده
fortunate	خوشبخت
greet	سلام و احوالپرسی کردن
handshake	دست دادن
bow	تعظیم کردن
hug	بغل کردن
palm	کف دست
clothing	پوشش، لباس
element	عنصر
include	شامل شدن
artifact	کار هنری
combination	ترکیب
attitude	گریش، نگرش
face	روبه رو شدن، صورت
according to	بر طبق
wrong	غلط، اشتباه
accept	قبول کردن
respectful	محترم
interest	علاقه مند کردن، علاقه
similar	شبیه، مشابه
miss	از دست دادن، دلتنگ شدن
public transportation	حمل و نقل عمومی
essay	مقاله
advise	نصیحت کردن

جملات شرطی نوع اول (First Conditionals)

جملات شرطی نوع اول در زبان انگلیسی به جملاتی گفته می‌شود که اتفاق افتادن آن‌ها امکان‌پذیر و به واقعیت نزدیک است. این نوع جملات بیانگر شرایط واقعی، امکان‌پذیر و احتمالی در آینده هستند.

ساختار جملات شرطی نوع اول

If + subject + verb (present simple) + object + ... , subject + will + verb (base form) + object + ...

If my friends come, I will become happy.

اگر دوستانم بیایند، خوشحال خواهم شد.



اگر ساختار شرطی با جمله شرط (If clause) شروع شود بین دو جمله از ویرگول استفاده می‌شود ولی اگر ساختار شرطی با جواب شرط (Main clause) شروع شود بین دو جمله نیازی به ویرگول نیست.

I will become happy if my friends come.

منفی کردن جملات شرطی نوع اول

برای منفی کردن جملات شرطی نوع اول (First Conditional)، تنها کافی است که **will** را به **won't** مخفف "will not" تبدیل کنید و در جمله شرطی (If - Clause) فعل زمان حال ساده را به شکل منفی تبدیل کنیم.

If + subject + don't / doesn't verb (base form) + object + ... , subject + will + not + verb (base form) + object + ...

- در این ساختار، برای منفی کردن جمله شرطی (If - Clause) از **don't/doesn't** استفاده می‌شود.

- برای منفی کردن نتیجه (Main - Clause)، از **won't** به جای **will** استفاده می‌کنیم.

اگر از هنر لذت نبرم، هنرمند خوبی نخواهم شد.
If I **don't enjoy** art, I **won't become** a good artist.

سؤالی کردن جملات شرطی نوع اول

توجه داشته باشید برای سؤالی کردن جملات شرطی قسمت جواب یا نتیجه شرط سؤالی می‌شود و جمله شرط بدون تغییر باقی می‌ماند.

جمله شرط + (object) + will + subject + verb (base form)

Will you buy some sugar if you go to the supermarket?

آیا مقداری شکر می‌خری اگر به سوپرمارکت بروی؟

سؤالات Wh در شرطی نوع اول

Wh + will + subject + verb (base form) + object + ... + if + subject + verb (simple present) + object + ... ?

Where will they stay if they travel abroad?

کجا خواهند ماند اگر به خارج از کشور سفر کنند؟

استفاده از افعال وجهی ناقص (Modal verbs) در شرطی نوع اول

در شرطی نوع اول (First Conditional)، می‌توان از افعال کمکی وجهی یا ناقص (modal verbs) مثل **be going to, have to, can, may, must, should** و برای بیان شرایط احتمالی یا ضروری استفاده کرد.

اگر قول بدهی که مراقب باشی، می‌توانی با ماشین من رانندگی کنی.
If you promise to be careful, you **can** drive my car.

صفات فاعلی (Subjective Adjectives)

صفات فاعلی اساساً به کاری که فاعل انجام می‌دهد اشاره دارند. این صفات از فعل‌ها به دست می‌آیند و به آن‌ها معمولاً پسوند **-ing** اضافه می‌شود. این صفات اشاره به **فرستنده** ویژگی دارند و غالباً برای ترجمه کردن به آن‌ها پسوند «کننده» اضافه می‌کنیم.

shocking

شوکه‌کننده

surprising

غافلگیرکننده

The **exciting** novel was full of surprises.

رمان هیجان‌انگیز پر از سورپرایز بود.

صفات مفعولی (Objective Adjectives)

صفات مفعولی به کاری که بر روی مفعول انجام می‌شود اشاره دارند و از فعل‌های متعدی ساخته می‌شوند. این صفات با اضافه شدن پسوند **-ed** ساخته می‌شوند. این صفات اشاره به **گیرنده** ویژگی دارند و غالباً برای ترجمه کردن به آن‌ها پسوند «شده» اضافه می‌کنیم.

She was **excited** about the news.

او از شنیدن خبر هیجان‌زده بود.

ارتباط صفات مفعولی با افعال ربطی (Linking Verbs)

صفات مفعولی معمولاً با افعال ربطی مانند "be", "seem", "look", "feel", "taste", "smell", "sound", "get" همراه می‌شوند تا حالت یا ویژگی‌هایی که به مفعول نسبت داده می‌شوند را توصیف کنند.

He often **gets** **depressed** about his weight.

او معمولاً به‌خاطر وزنش **افسرده** می‌شود.



مصدر (Infinitive)

مصدر در زبان انگلیسی شکلی از فعل است که به صورت پایه‌ای و بدون صرف می‌آید.

شکل ساده فعل + to : مصدر

کاربردهای مصدر

۱) مصدر به عنوان فاعل و در ابتدای جمله

فعل در حالت اسمی و به عنوان فاعل یا با داشتن نقش فاعلی می‌تواند در ابتدای جملات قرار بگیرند. این کاربرد علاوه بر نقش فاعل عموماً برای بیان هدف نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد.

To become a best football player is my goal.

هدف من بهترین فوتبالیست جهان **شدن** است.

To learn a new language is challenging.

یادگیری یک زبان جدید چالش برانگیز است.

۲) مصدر به عنوان مفعول جمله

مصدر می‌تواند در نقش مفعول جمله نیز مورد استفاده قرار بگیرد. در این حالت، مصدر بعد از فعل اصلی می‌آید و نقش مفعول را دارد. از مصدر با to بعد از یک سری از **فعل‌های خاص** استفاده می‌کنیم.

choose - expect - decide - remember - want - try - promise - attempt - forget - agree - wait - learn

She **decided to leave** early.

- او **تصمیم گرفت** زود **برود**.

I **want to learn** English.

- من **می‌خواهم** انگلیسی **یاد بگیرم**.

۳) نشان دادن قصد یا هدف انجام کاری

مصدرها برای بیان کردن هدف و قصد انجام کاری می‌توانند در جمله مورد استفاده قرار بگیرند.

I worked hard **to get** the job.

من سخت کار کردم تا آن کار را **به دست بیاورم**. (هدف به دست آوردن شغل)

۴) استفاده از مصدر بعد از صفت‌ها

در زبان انگلیسی، بعد از برخی صفات (adjectives) معمولاً از مصدر (infinitive) استفاده می‌شود تا هدف یا دلیل برای انجام عملی را بیان کنیم.

It's easy **to learn** English.

یادگیری زبان انگلیسی **آسان** است.

شکل کامل‌تر کاربرد مصدر بعد از صفت به شکل زیر است:

Subject + be + Adjective + (for + Object) + infinitive (to + verb base form) + ...

It is important for you **to finish** your homework.

مهم است که تو تکالیف خود را **تمام کنی**.

۵) استفاده از مصدر پس از کلمات پرسشی Wh...

مصدر در زبان انگلیسی، می‌تواند بعد از کلمات پرسشی **wh...** مثل **what, when, where, why, how** استفاده شود. این ساختار در موارد خاصی که هدف یا علت انجام کاری را بخواهیم نشان دهیم مورد استفاده قرار می‌گیرد.

I don't know what **to say**.

نمی‌دانم چه چیزی **بگویم**.

در زبان انگلیسی، **منفی کردن مصدر (infinitive)** معمولاً با استفاده از **not** قبل از **to** انجام می‌شود. به این صورت که ساختار **شکل ساده فعل + not + to** به کار می‌رود. این ساختار برای بیان منفی بودن یک عمل یا اقدام استفاده می‌شود.

not + to + verb (base form)

I decided **not to go** to the party.

تصمیم گرفتم به مهمانی **نروم**.

فوت و فن تشریحی نویسی

تمام نکات و اشتباهات احتمالی در تشریحی نویسی

پایه یازدهم (کلیه رشته ها)
زبان انگلیسی

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود ۲۰» برای شماست!

- ۶ مرحله آزمون شبیه ساز و پیش بینی نهایی برای ۶ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتابهای ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی ماز





نکات و راهنمایی‌های طلایی برای آمادگی کامل در امتحان نهایی زبان انگلیسی:

برای راهنمایی دقیق و کارآمد شما مطالب را بر اساس بخش‌های مختلف امتحان طبقه‌بندی می‌کنیم. امتحان زبان، استاندارد آموزش و پرورش شامل پنج بخش زیر می‌باشد:

- A: Listening (شنیداری)
- B: Vocabulary (واژگان)
- C: Grammar (گرامر)
- D: Reading (درک مطلب)
- E: Writing (نوشتاری)

بارم امتحان اصولاً در ترم یک ۲۴ نمره است که تقسیم بر دو می‌شود و به اضافه ۸ نمره شنیداری و گفتاری معلم از دانش‌آموزان قبل از امتحان دی‌ماه می‌گیرد، جمعاً ۲۰ نمره شما را تشکیل می‌دهد.

حال بعضی مدارس مانند امتحان نهایی آزمونی ۴۰ نمره‌ای به سبک نهایی می‌گیرند که:

- ۱) بخش شنیداری ← ۷ نمره (۴ نمره از داخل کتاب و ۳ نمره خارج از کتاب)
- ۲) بخش واژگان ← ۸ نمره
- ۳) بخش گرامر ← ۸ نمره
- ۴) بخش درک مطلب ← ۱۰ نمره
- ۵) بخش نوشتاری ← ۷ نمره را در نظر می‌گیرند.

بخش شنیداری

در بخش شنیداری انواع سؤالات مانند:

- a. True/False → درست یا غلط
- b. Choose the best answer → چند گزینه‌ای
- c. Match the items → وصل کردنی (به‌طور نمونه در سؤالات دی ماه ۱۴۰۳ و شبه نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ ارائه شده است).
- d. Dictate → (طبق مصوبه جدید دبیرخانه کشوری زبان انگلیسی این بخش حذف باید شود) نوشتنی (دیکته)

۴ نمره سؤالات به صورت دو سؤال True/ False و تست‌های سه گزینه‌ای می‌باشد و ۳ نمره به‌صورت وصل کردنی

✓ منابع بخش شنیداری

قسمتی از سؤالات شنیداری از داخل کتاب از بخش‌های زیر انتخاب می‌شوند:

- ۱. Conversation
- ۲. Reading
- ۳. Listening and Speaking
- ۴. What You Learned

هرچند بعضی از فایل‌های صوتی خارج از کتاب خواهند بود ولی نمونه‌هایی از آن‌ها برای شما تدارک دیده شده است.

توصیه‌های قبل از امتحان:

ابتدا متن موارد فوق که در کتاب آمده‌اند را به روش زیر تمرین کنید:

- ۱) فایل صوتی را پخش کنید و چند بار گوش دهید.
- ۲) فایل صوتی را پخش کنید و هم‌زمان متن را ببینید و همخوانی کنید.
- ۳) فایل صوتی را پخش کنید و هم‌زمان با آن بلند بخوانید.
- ۴) فایل صوتی را پخش کنید و سعی در نوشتن یا درک آن کنید.

توصیه حین امتحان

در ابتدا وقتی برگه سؤال به شما داده شد، سریع سؤالات را پیش‌خوانی کنید هر چند قبل از پخش هر قسمت به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده می‌شود تا سؤالات آن بخش را بخوانید تا به موضوع فایل صوتی پی ببرید و آمادگی لازم را داشته باشید.

در حین سه باری که فایل صوتی پخش می‌شود دفعه اول فقط گوش دهید، دفعه دوم فقط پاسخ دهید و بار سوم پاسخ خود را بررسی کنید.

بخش واژگان

در بخش لغات انتظار می‌رود لغات جدید در قسمت‌های زیر مورد سؤال قرار گیرند اما شما معانی و مفاهیم سایر بخش‌ها را مسلط باشید.

- ۰. Title page
- ۱. Get Ready
- ۲. New Words and Expressions
- ۳. Conversation
- ۴. Reading
- ۵. Listening and Speaking
- ۶. What You Learned
- ۷. Reading (Workbook)





نوع سؤالات واژگان:

- ۱) Matching the pictures → وصل کردن تصویر به جمله
- ۲) Fill in the blanks → کامل کردن جملات ناقص با کلمات داده شده
- ۳) Matching the definitions → وصل کردن کلمه به تعریف
- ۴) With your own → با دانش خود کامل کنید
- ۵) Choose the best answer → چند گزینه‌ای

توصیه قبل از امتحان:

- ۱) حفظ لغات از لیست واژگان جزوه
- ۲) روخوانی، معنی و ترجمه بخش‌هایی که در بالا قید شد.
- ۳) حل نمونه سؤال

بخش گرامر

سؤالات این قسمت شامل:

- ۱) Choose the best answer → تست چند گزینه‌ای
- ۲) correct form of the word → شکل صحیح کلمه داخل پرانتز
- ۳) Unscramble the words → مرتب کردن جمله در هم ریخته
- ۴) Answer the question → به سؤال پاسخ دهید

توصیه قبل امتحان

- ۱) حتماً نکات جزوه را مطالعه کنید.
- ۲) نمونه سؤالات و تمرینات کتاب درسی و بعد کتاب کار را حل کنید
- ۳) در نهایت نمونه سؤالات امتحانی

بخش درک مطلب

✓ در صورتی که بخش واژگان را مسلط باشید در این بخش نگران نباشید. این بخش شامل سه قسمت است:

- ۱) Mini Comprehension → درک مطلب کوتاه
- ۲) Reading Comprehension → دو متن بلند جداگانه

✓ متن‌های انتخابی در سؤال اول درک مطلب؛ که درک مطلب کوتاه است، از بخش‌های متنی کتاب درسی استفاده می‌شود.
✓ در سؤال درک مطلب بلند متن‌ها عموماً خارج از کتاب بوده ولی همسو با مطالب کتاب درسی است. سؤالات آن شامل:

- ۱) True/False → درست یا غلط
- ۲) Choose the best answer. → چند گزینه‌ای
- ۳) Answer the questions. → به سؤالات پاسخ دهید.

توصیه قبل امتحان

- ۱) حتماً بخش واژگان را جدی بگیرید و معنی لغات را مسلط باشید.
- ۲) متن‌های کتاب را خط به خط دقیق بخوانید.
- ۳) حل نمونه سؤال امتحانی

بخش نوشتاری

- این قسمت باید از محتوای بخش نوشتاری هر درس انتخاب شود.
بسته به موضوع هر درس، کتاب درسی و پایه تحصیلی سؤالات آن فرق می‌کند.
- ۱) لذا جزوه این بخش را دقیق مطالعه کنید.
 - ۲) تمرینات این بخش در کتاب درسی و کتاب کار را حل کنید.
 - ۳) نمونه سؤال امتحانی حل کنید.

با آرزوی موفقیت
گروه زبان انگلیسی ماز

